

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КУЙБЫШЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ НСО
«Куйбышевский педагогический колледж»
А.А. Витман
_____ 2017 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ
И ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры ОУ в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных учреждений начального и основного общего образования.

Требования к квалификации слушателей: - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

Объем часов: 72 часа, в том числе самостоятельная работа 24 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Результаты обучения:

1. Определять цели и задачи, планировать и проводить учебные занятия по физической культуре, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Определять цели и задачи, планировать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Показатели оценки на каждый результат

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации на тему «Системно-деятельностный подход в организации и проведении занятий физической культурой» (далее Программа) адресована слушателям: учителям физической культуры образовательных учреждений начального и основного общего образования Новосибирской области.

Целевая установка Программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры ОУ в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи Программы:

- повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы общего образования;
- освоение учителями физической культуры образовательных учреждений концептуальных основ введения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обеспечение полноценной теоретической и практической (деятельностно-проектной) подготовки учителей физической культуры к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
- формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

Функции Программы

1. Мотивационно–ценностная, побуждает учителей ФК образовательных учреждений к осмыслению сущности и функций федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в решении задач модернизации системы образования, к реализации ФГОС в собственной практике.

2. Теоретико–методологическая, позволяющая учителям ФК образовательных учреждений переосмыслить в контексте реалий современного образования значимость и концептуальные идеи Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

3. Информационно–методическая, позволяющая учителям ФК образовательных учреждений получить расширенную информацию по ключевым направлениям модернизации системы образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и освоить эффективные подходы к проектированию содержания педагогического процесса в образовательных учреждениях в ходе решения задач реализации ФГОС.

4. Контрольно–диагностическая, позволяющая организаторам образовательного процесса осуществлять мониторинг и всестороннее

оценивание деятельности педагогов, осуществлять самооценку собственной деятельности, ее самоконтроль.

Структура и содержание

Программа содержит *три основных раздела*:

– изучение особенностей методики организации и проведения занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;

– методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;

– теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.

Каждый раздел – самостоятельные, целостные, завершенные, но вместе с тем органично взаимосвязанные части Программы. Каждый раздел Программы в определенном объеме раскрывает свои аспекты рассматриваемой проблемы.

В учебной программе предусматривается сочетание лекционных, практических (семинарские занятия, деловые игры, тренинги, практикумы) и самостоятельной работы. В лекционные и практические занятия рекомендуется включение интерактивных, диалогических форм обучения, использование групповой работы с последующей презентацией ее результатов и оцениванием этих результатов самими слушателями.

Определяющим для данной программы является компетентностно–деятельностный подход, что означает широкое применение активных форм и методов профессиональной подготовки слушателей.

В качестве форм промежуточной аттестации рекомендуются защита рефератов и презентаций, контрольные работы. Контрольные работы могут быть представлены в виде аналитических справок и компьютерных презентаций.

Форма *итогового контроля* - защита практико-значимой работы (проекта).

Основные разделы Программы

Раздел I . Изучение особенностей методики организации и проведения занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (16 часов аудиторных занятий, 8 – самостоятельная работа)

Разработка данной темы объясняется, прежде всего, необходимостью внесения изменений в функции и направления работы учителя ФК образовательных учреждений, которые возникли в связи с разработкой

федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

В разделе рассматриваются основные направления модернизации системы образования в РФ, позволяющие учителю ФК ОУ использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся, подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь, использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС начального и основного общего образования.

Раздел II. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (16 часов аудиторных занятий, 8 – самостоятельная работа)

В данном разделе раскрываются аспекты обновления содержания внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры в контексте Стандарта; теоретические основы организации внеурочной физкультурно-оздоровительной работы; методика организации и проведение занятий в спортивных секциях по видам спорта.

Раздел III. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры (16 часов аудиторных занятий, 8 – самостоятельная работа)

В данном разделе рассматриваются основные требования к разработке программ учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС НОО и ООО, особенности планирования при обучении предмету «Физическая культура», виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению, педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания, основы организации опытно-экспериментальной и проектной деятельности в сфере образования.

Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения содержания данной программы слушатели должны:

знать:

- изменения законодательства Российской Федерации в области образования;
- основные тенденции развития современного общего образования;
- концепцию Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений в условиях введения ФГОС;
- научно-методические основы отбора и реализации инновационных педагогических технологий;
- методические основы организации и проведения занятий по физической культуре и внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;

уметь:

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования;
- создавать образовательное пространство с целью освоения образовательных стандартов в условиях конкретного общеобразовательного учреждения;
- создавать образовательную среду, способствующую достижению качества начального и основного общего образования;

владеть:

- профессиональными компетенциями, необходимыми для введения в педагогическую деятельность ФГОС НОО и ООО;
- навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и нормативно-правовыми документами в области образования;
- современными педагогическими технологиями с целью повышения качества образования;
- навыками организации безопасного образовательного процесса;
- навыками самоанализа и самопрезентации в профессиональной деятельности;
- проектированием образовательной программы по предмету «Физическая культура».

Профессиональные компетенции учителя физической культуры, формируемые в процессе реализации Программы:

- определять цели и задачи, планировать учебные занятия;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;
- вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре;
- определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности;
- выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания;
- владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с обучающимися образовательного учреждения.

Учебно тематический план

Раздел	Тема	Объем в часах
Изучение особенностей методики организации и проведения занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному занятию по физической культуре. 2. Средства и формы организации деятельности обучающихся на занятиях физической культурой. 3. Методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры. 4. Основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры. 5. Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса. 	16 (8)
Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организации внеурочной физкультурно-оздоровительной работы. 2. Требования к организации внеурочных мероприятий в школе. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. 3. Технология режиссуры физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных праздников в школе. 4. Особенности организации занятий в спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования. 5. Методика организации и проведение занятий в спортивных секциях по видам спорта. 	16 (8)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования к разработке программ учебного предмета «Физическая культура». 2. Особенности планирования при обучении предмету «Физическая культура». 3. Основные критерии анализа занятий по физической культуре. 4. Виды учебной документации, 	16 (8)

	<p>требования к ее ведению и оформлению.</p> <p>5. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания.</p> <p>6. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>	
--	---	--

Процедура оценки (итоговый контроль, освоение на базовом уровне)
Оценочные материалы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В. И. Лях, А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2011).
2. Матвеев А.П., Петрова Т.В. Программа для общеобразовательных учреждений. «Физическая культура» – 1-11 кл. – М., Дрофа, 2006.
3. Физическая культура: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений /М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. – М.: Просвещение, 2006. – 156 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
5. Федеральный государственный образовательный основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
6. Физическая культура: Учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2007. – 208 с.
7. Физическая культура: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2007. – 240 с.
8. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя / В.И.Лях, Г.Б.Мейксон, Ю.А. Копылов и др.; под ред. В.И.Ляха, Г.Б.Мейксона. – М.: Просвещение, 2002. – 192 с.
9. Физическая культура. 8-9 классы: Пособие для учителя / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. – М.: Просвещение, 2007. – 112 с.
10. УМК по Физической культуре для 1-4 кл./ А. П. Матвеев: учебник для общеобразоват. организаций. – М. : Просвещение, 2014. – 112 с.: ил.
11. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 1-4 классы / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012 – 127с.

12. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/А.П. Матвеев.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-63с.

Дополнительные источники:

1. Воробьева Н.А. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности: Учебно-методическое пособие /Воробьева Н.А., Пидкасистый П.И. – М.: Педагогическое общество России, 2007.

2. Воронкова Ю.Б. Информационные технологии в образовании / Воронкова Ю.Б. – М.: Феникс, 2010.

3. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский - 2-е изд.,испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 174с.

4. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 6-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208с.

5. Кривошенко Л.П., Вайндорф – Сысоева М.Е., Юркина Л.В. Научно – исследовательская и проектная деятельность учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования6 Учебное пособие. – М.: ООО «Диона», 2007. – 84 с.

6. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластёнина.- М.: «Академия», 2005.

7. Лихачёв Б.Т. Педагогика: Учеб. пособие. – М., 1992.

8. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана. – М., 1998

9. Теория и методика физического воспитания: Учеб. пособие для пед. Институтов / Под ред. Б.А. Ашмарина. – М., 1990.

10. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативно – правовые и программно – методические документы, практический опыт и рекомендации /Автор – составитель А.В. Царик.- М.: Советский спорт, 2005.

11. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов / Сост. Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер. – М.: СпортАкадемПерсс, 2001.

12. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. – М., 2005.

12. Бухаркина М.Ю. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров (под ред. Полат Е.С.) Изд. 2-е, стереотип./ Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Полат Е.С. – М.Академия, 2005. – 272 с.

13. Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Пахомова Н.Ю. — М.: Аркти, 2005.

14. Кравченко М.Б. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса как условия повышения его результативности и

качества / Кравченко М.Б., Макарова Л.Н., Павленко И.С., Сысоев В.А., Хорохорина Ю.Н. – Тамбов: Образование в регионе, 2006.

15. Слостенин В.А. Педагогика: Инновационная деятельность / Слостенин В.А., Подымова Л.С. - М.: ИЧП "Изд-во Магистр", 1997. - 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. Школьные страницы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schools.keldysh.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.ggym.ru/view> свободный. – Загл. с экрана.

5. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.ru> свободный. – Загл. с экрана.

6. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nevasport.ru> свободный. – Загл. с экрана.

7. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sportcom.ru> свободный. – Загл. с экрана.

8. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizcultura.ru> свободный. – Загл. с экрана.

Профильные периодические издания:

«Спорт в школе», «Физкультура в школе», «Педагогика», «Народное образование».